



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

## П Р И К А З

27 июля 2020 года

868-пр

№

г. Ставрополь

Об утверждении конкурсной документации конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края

В соответствии с пунктом 8 Порядка установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, контрольных цифр приема на обучение по профессиям, специальностям и направлениям подготовки (в том числе порядка определения общего объема контрольных цифр приема) за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края, утвержденного постановлением Правительства Ставропольского края от 06 ноября 2015 г. № 481-п

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемую конкурсную документацию конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края.

2. Признать утратившими силу приказы министерства образования Ставропольского края:

от 11 января 2016 г. № 1-пр «Об утверждении конкурсной документации публичного конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и выс-

шего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края»;

от 07 апреля 2017 г. № 505-пр «О внесении изменений в конкурсную документацию публичного конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края, утвержденную приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 11 января 2016 г. № 1-пр»;

от 27 апреля 2017 г. № 587-пр «О внесении изменений в конкурсную документацию публичного конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края, утвержденную приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 11 января 2016 г. № 1-пр»;

от 31 июля 2017 г. № 1060-пр «О внесении изменений в конкурсную документацию публичного конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края, утвержденную приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 11 января 2016 г. № 1-пр»;

от 22 августа 2017 г. № 1131-пр «О внесении изменений в конкурсную документацию публичного конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края, утвержденную приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 11 января 2016 г. № 1-пр»;

от 24 ноября 2017 г. № 1512-пр «О внесении изменений в конкурсную документацию публичного конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края, утвержденную приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 11 января 2016 г. № 1-пр»;

от 12 апреля 2018 г. № 574-пр «О внесении изменений в конкурсную документацию публичного конкурса по распределению контрольных цифр

приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края, утвержденную приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 11 января 2016 г. № 1-пр»;

от 09 января 2019 г. № 2-пр «О внесении изменений в конкурсную документацию публичного конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края, утвержденную приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 11 января 2016 г. № 1-пр».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Жирнова Д.О.

4. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр



Е.Н.Козюра

Приложение  
к приказу министерства образования  
Ставропольского края  
от « 27 » июня 2020 г. № 868-пр

## КОНКУРСНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края

(с изменениями, внесенными приказом министерства образования Ставропольского края от 27.10.2021 г. № 1855-пр, от 13.07.2022 г. № 1193-пр, от 17.10.2022 г. № 1796-пр)

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА .....	3
А. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
Статья 1. Название, предмет и организатор конкурса .....	3
Статья 2. Участники конкурса .....	3
Статья 3. Требования к участникам конкурса.....	3
Статья 4. Расходы, связанные с участием в конкурсе .....	3
Б. КОНКУРСНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ .....	3
Статья 5. Содержание конкурсной документации .....	3
Статья 6. Разъяснение содержания конкурсной документации .....	4
Статья 7. Внесение изменений в конкурсную документацию .....	4
В. ИНСТРУКЦИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КОНКУРСНОЙ ЗАЯВКИ .....	4
Статья 8. Содержание конкурсной заявки .....	4
Статья 9. Срок действия конкурсных заявок .....	6
Статья 10. Оформление конкурсной заявки .....	6
Г. ПОДАЧА И ПРИЁМ КОНКУРСНЫХ ЗАЯВОК .....	7
Статья 11. Опечатывание и маркировка конвертов с конкурсными заявками .....	7
Статья 12. Срок подачи конкурсных заявок .....	7
Статья 13. Конкурсные заявки, полученные после окончания срока их подачи .....	7
Статья 14. Изменение конкурсных заявок или их отзыв .....	8
Д. ВСКРЫТИЕ КОНВЕРТОВ, РАССМОТРЕНИЕ И ОЦЕНКА КОНКУРСНЫХ ЗАЯВОК .....	8
Статья 15. Вскрытие конвертов с конкурсными заявками .....	8
Статья 16. Разъяснение содержания конкурсных заявок .....	9
Статья 17. Рассмотрение конкурсных заявок .....	9
Статья 18. Признание образовательных организаций участниками конкурса.....	9
Статья 19. Оценка конкурсных заявок .....	10
Статья 20. Результаты конкурса .....	10
Статья 21. Право на обжалование результатов конкурса.....	11
РАЗДЕЛ II. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА .....	12
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	13
Приложения, формирующие конкурсную заявку .....	13
Формы документов для среднего профессионального образования .....	13
Формы документов для высшего образования .....	27
Дополнительные приложения.....	43
Форма доверенности .....	43
Формы уведомлений об освоении дополнительных контрольных цифр приема....	44
Форма уведомления об изменении конкурсной заявки.....	48
Формы уведомлений об отзыве конкурсной заявки .....	49

## **РАЗДЕЛ I. ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА (ИУР)**

### **А. Общие положения**

#### **Статья 1. Название, предмет и организатор конкурса**

1.1. Название и предмет конкурса указаны в п. 1 информационной карты.

1.2. Наименование, местонахождение, контактный телефон организатора конкурса указаны в п. 2 информационной карты.

#### **Статья 2. Участники конкурса**

2.1. Участниками конкурса являются профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, непосредственно расположенные на территории Ставропольского края (исключая филиалы), имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (для обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена) и образовательным программам высшего образования (для обучения по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), подавшие заявку на участие в конкурсе (далее – образовательные организации).

#### **Статья 3. Требования к участникам конкурса**

3.1. Образовательные организации должны соответствовать требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования, а также требованиям, указанным в п. 7 информационной карты.

3.2. Образовательные организации, находящиеся в состоянии ликвидации и/или деятельность которых приостановлена, к участию в конкурсе не допускаются.

#### **Статья 4. Расходы, связанные с участием в конкурсе**

4.1. Образовательные организации несут все расходы, связанные с подготовкой и подачей конкурсной заявки на участие в конкурсе. Организатор конкурса не несет обязательств по этим расходам.

### **Б. Конкурсная документация**

#### **Статья 5. Содержание конкурсной документации**

5.1. Конкурсная документация включает в себя следующие разделы:

1. Инструкция для участников конкурса.
2. Информационная карта.
3. Основные и дополнительные приложения с формами документов, содержащих сведения об образовательной организации, представляемых для участия в конкурсе, формами уведомлений об изменении (отзыве) конкурсной заявки, об освоении дополнительных контрольных цифр приема и доверенности на осуществление действий от имени участника конкурса (в случае, если от имени участника конкурса действует иное уполномоченное лицо).

## **Статья 6. Разъяснение содержания конкурсной документации**

6.1. Образовательные организации при возникновении необходимости разъяснения положений конкурсной документации вправе обратиться к организатору конкурса с запросом, в том числе по телефонам, электронной почте или факсимильным сообщением, указанным в п. 3 информационной карты.

6.2. Организатор конкурса ответит на запрос, связанный с разъяснением положений конкурсной документации, если он будет получен не позднее, чем за пять дней до истечения срока подачи конкурсных заявок, указанного в п. 5 информационной карты.

## **Статья 7. Внесение изменений в конкурсную документацию**

7.1. Организатор конкурса вправе внести изменения в конкурсную документацию не позднее чем за двадцать дней до дня окончания подачи заявок на участие в конкурсе.

В течение трех рабочих дней со дня принятия решения о внесении изменений в конкурсную документацию изменения размещаются в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте организатора конкурса <http://www.stavminobr.ru/>.

## **В. Инструкция по подготовке конкурсной заявки**

### **Статья 8. Содержание конкурсной заявки**

- 8.1. В состав конкурсной заявки должны входить следующие документы:
1. Заявление образовательной организации на участие в конкурсе (формы 1.1 и 2.1).
  2. Сведения об образовательной организации по формам, указанным в основном приложении, которые включают:
    - предложения образовательной организации по установлению контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета на очередной учебный год (формы 1.2-1.2а и 2.2-2.2а);
    - обязательство образовательной организации получить государственную аккредитацию по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки в течение одного года с момента установления контрольных цифр приема для обучения по не имеющим государственной аккредитации об-

разовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования (формы 1.2б и 2.2б);

перечень показателей деятельности образовательной организации по профессиям, специальностям и направлениям подготовки, оцениваемых конкурсной комиссией в процессе проведения конкурсного отбора (формы 1.3 и 2.3);

3. Копия лицензии на осуществление образовательной деятельности с приложениями, содержащими профессии, специальности и направления подготовки, которые образовательной организацией заявляются на конкурс (выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности).

4. Копия свидетельства о государственной аккредитации с приложениями, содержащими укрупненные группы профессий, специальностей и направлений подготовки, по которым образовательная организация заявляется на конкурс (выписка из реестра свидетельств о государственной аккредитации).

5. Копия свидетельства о постановке на учет образовательной организации в налоговом органе по месту ее нахождения.

6. Копия листа записи в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица.

7. Копии свидетельства о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ по заявленным профессиям, специальностям и направлениям подготовки среднего профессионального и высшего образования (включаются в состав конкурсной заявки при наличии профессионально-общественной аккредитации соответствующих образовательных программ).

8. Копии договоров (соглашений) от предприятий и организаций, включенных в сводный реестр организаций оборонно-промышленного комплекса, на подготовку кадров по соответствующим специальностям среднего профессионального образования, которые образовательной организацией заявляются на конкурс (включаются в конкурсную заявку при наличии специальностей, включенных в перечень специальностей, по которым осуществляется подготовка кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса).

9. Копия документа (о приеме на работу на должность руководителя образовательной организации), подтверждающего полномочия руководителя образовательной организации на осуществление действий от имени участника конкурса.

10. Копия доверенности на осуществление действий от имени участника конкурса (выполняется в соответствии с формой 3.1 дополнительного приложения и включается в конкурсную заявку в случае, если от имени участника конкурса действует иное уполномоченное лицо).

8.2. Документы, перечисленные в подпунктах 1-10 пункта 8.1 статьи 8 ИУР, участником конкурса оформляются на бумажном носителе в двух экземплярах (оригинал и копия). Оригинал конкурсной заявки со сквозной нумерацией страниц, прошитый, опечатанный, заверенный печатью и подписью руководителя образовательной организации на время проведения конкурса хранится у организатора конкурса, указанного в п. 2 информационной карты.

Копия конкурсной заявки, идентичная по содержанию оригиналу конкурсной заявки, прошивается, заверяется в соответствии с требованиями зако-

нодательства Российской Федерации с надписью «Копия верна» и хранится в образовательной организации. В случае расхождений между оригиналом и копией преимущество имеет оригинал.

8.3. Предоставление в конкурсной заявке недостоверной информации ведет к отстранению от участия в конкурсе.

8.4. Нарушение правил оформления или предоставление конкурсной заявки с отклонением от установленных в настоящей конкурсной документации форм, ведет к отказу в допуске к участию в конкурсе. Исправления в конкурсной заявке не допускаются.

8.5. В состав конкурсной заявки образовательные организации включают исключительно формы и копии документов, относящиеся к реализации соответствующих образовательных программ в данной образовательной организации.

## **Статья 9. Срок действия конкурсных заявок**

9.1. Конкурсные заявки хранятся у организатора конкурса и действуют в течение срока, указанного в п. 4 информационной карты.

## **Статья 10. Оформление конкурсной заявки**

10.1. Документы, входящие в конкурсную заявку, перечисленные в подпунктах 1-2 пункта 8.1 статьи 8 ИУР подписываются руководителем образовательной организации либо лицом, исполняющим его обязанности (в этом случае предоставляется копия документа, подтверждающая полномочия данного лица), и заверяются печатью образовательной организации.

Ответственность за полноту, обоснованность, достоверность и актуальность представленных сведений, содержащихся в конкурсной заявке образовательной организации и прилагаемых к ней документах, несет руководитель этой образовательной организации.

10.2. Документы, входящие в конкурсную заявку, перечисленные в подпунктах 3-10 пункта 8.1 статьи 8 ИУР, заверяются в установленном порядке.

10.3. Опись документов конкурсной заявки не входит в состав самой конкурсной заявки, но подшивается к конкурсной заявке первым листом.

## **Г. Подача и прием конкурсных заявок**

### **Статья 11. Опечатывание и маркировка конвертов с конкурсными заявками**

11.1. Конверты с конкурсными заявками, скрепленные печатью образовательной организации и подписанные ее руководителем, направляются организатору конкурса в порядке, указанном в п. 3 информационной карты.

11.2. Конверты с конкурсными заявками направляются по адресу, указанному в п. 3 информационной карты. На каждом конверте указывается наименование конкурса, обозначенное в объявлении о проведении конкурса, а также информация о времени и дате их вскрытия, указанная в п. 6 информационной карты.

11.3. Конверты с конкурсными заявками, поступившие в срок, указанный в объявлении о проведении конкурса, организатором конкурса регистрируются в установленном порядке. По требованию образовательной организации организатор конкурса выдает расписку, подтверждающую получение конверта с конкурсной заявкой с указанием даты и времени его получения.

11.4. Размещение и представление конкурсной заявки в двух и более конвертах не допускается.

## **Статья 12. Срок подачи конкурсных заявок**

12.1. Все конкурсные заявки организатором конкурса должны быть получены не позднее часа и даты, указанных в п. 5 информационной карты.

12.2. Организатор конкурса, по своему усмотрению, вправе перенести срок подачи конкурсных заявок на более поздний, внося изменения в конкурсную документацию в соответствии со ст. 7 ИУР. В этом случае срок действия всех прав и обязанностей организатора и участников конкурса продлевается с учетом нового срока приема конкурсных заявок.

## **Статья 13. Конкурсные заявки, полученные после окончания срока их подачи**

13.1. Конверты с конкурсными заявками, поступившие после окончания срока их подачи, но до начала вскрытия конвертов, вскрываются в день, указанный в п. 6 информационной карты.

13.2. Конверты с конкурсными заявками, поступившие после окончания срока, указанного в п. 6 информационной карты, вскрываются и отклоняются от участия в конкурсе.

13.3. Конкурсные заявки, полученные после окончания срока, указанного в п. 6 информационной карты, не рассматриваются.

## **Статья 14. Изменение конкурсных заявок или их отзыв**

14.1. Образовательные организации вправе изменить или отозвать конкурсные заявки при условии, что организатор конкурса получит письменное уведомление об изменении (включая замену или отзыв конкурсных заявок) в любое время до начала вскрытия конвертов с конкурсными заявками.

14.2. Уведомление об изменении (отзыве) конкурсной заявки составляется в соответствии с формами 3.4 и 3.5 дополнительного приложения.

Предоставление изменений и (или) дополнений осуществляется в том же порядке, как и подача основной конкурсной заявки с дополнительной надписью на конверте «Изменение» и (или) «Дополнение».

14.3. Заявки на участие в конкурсе не отзываются в промежутке между сроком вскрытия конвертов с конкурсными заявками и датой истечения срока их действия, который указан в п. 4 информационной карты.

14.4. Изменения, поданные в соответствии с п. 14.2 ст. 14 ИУР, которые были получены после окончания срока подачи конкурсных заявок, вскрываются в порядке, указанном в ст. 13 ИУР.

Отозванные конкурсные заявки организатором конкурса возвращаются образовательным организациям невскрытыми.

#### **Д. Вскрытие конвертов, рассмотрение и оценка конкурсных заявок**

#### **Статья 15. Вскрытие конвертов с конкурсными заявками**

15.1. Вскрытие конвертов с конкурсными заявками осуществляется конкурсной комиссией, созданной организатором конкурса.

15.2. Конкурсной комиссией вскрываются все конверты с конкурсными заявками в присутствии представителей образовательных организаций, изъявивших желание принять участие в процедуре вскрытия конвертов с конкурсными заявками, по адресу, в час и день, указанными в объявлении о проведении конкурса и в п. 6 информационной карты.

Представители образовательных организаций регистрируются, имея при себе доверенность на осуществление действий от имени участника конкурса по форме, приведенной в дополнительном приложении».

15.3. При вскрытии конвертов с конкурсными заявками объявляются наименование и адрес образовательной организации, проверяется наличие сведений и документов, предусмотренных конкурсной документацией.

15.4. Конкурсной комиссией ведется протокол вскрытия конвертов с конкурсными заявками, подписываемый всеми присутствующими членами конкурсной комиссии непосредственно после вскрытия конвертов с конкурсными заявками.

Протокол вскрытия конвертов с конкурсными заявками в день его подписания размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте организатора конкурса <http://www.stavminobr.ru/>.

## **Статья 16. Разъяснение содержания конкурсных заявок**

16.1. При вскрытии конвертов с конкурсными заявками и во время их рассмотрения конкурсная комиссия вправе потребовать от представителей образовательных организаций разъяснений в устном и (или) письменном виде.

В случае отказа от разъяснений образовательная организация к участию в конкурсе не допускается.

## **Статья 17. Рассмотрение конкурсных заявок**

17.1. Конкурсной комиссией рассматривается и определяется степень соответствия каждой конкурсной заявки требованиям конкурсной документации и полученным в соответствии со ст. 16 ИУР разъяснениям к ней.

17.2. Срок рассмотрения конкурсных заявок не должен превышать десяти рабочих дней со дня вскрытия конвертов с конкурсными заявками.

17.3. Конкурсная заявка считается соответствующей требованиям конкурсной документации в случае, если:

1) предоставлены все необходимые документы и копии документов в соответствии со ст. 8 ИУР;

2) заполнены все формы приложений, составляющие содержание конкурсной заявки.

17.4. Наличие противоречий в сведениях, содержащихся в документах конкурсной заявки, конкурсной комиссией расцениваются как несоответствие конкурсной заявки требованиям, установленным конкурсной документацией.

При наличии противоречий образовательная организация отстраняется от участия в конкурсе.

## **Статья 18. Признание образовательных организаций участниками конкурса**

18.1. На основании результатов рассмотрения конкурсных заявок конкурсной комиссией принимается решение о допуске конкурсных заявок к участию в конкурсе или об отказе с обоснованием такого решения.

Протокол рассмотрения конкурсных заявок и решение о признании образовательных организаций участниками конкурса размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте организатора конкурса <http://www.stavminobr.ru/>.

18.2. Образовательные организации признаются участниками конкурса при условии соответствия его требованиям, установленным в п. 7 информационной карты.

18.3. Образовательные организации, которым было отказано в допуске к участию в конкурсе, уведомляются об этом не позднее трех дней, следующих за

днем подписания конкурсной комиссией протокола рассмотрения конкурсных заявок по электронному адресу, указанному в конкурсной заявке.

## **Статья 19. Оценка конкурсных заявок**

19.1. В течение десяти рабочих дней со дня подписания протокола рассмотрения конкурсных заявок конкурсной комиссией проводится оценка конкурсных заявок.

Конкурсная комиссия вправе потребовать от образовательной организации, признанной участником конкурса, предоставления сведений, подтверждающих достоверность указанных в конкурсной заявке показателей деятельности этой образовательной организации.

В случае отказа от предоставления таких сведений или выявления факта несоответствия указанных в конкурсной заявке показателей деятельности образовательной организации сведениям, подтверждающим их достоверность, образовательной организации присваивается последняя позиция в рейтинге участников конкурса.

19.2. Оценка конкурсных заявок осуществляется отдельно по каждой профессии, специальности и направлению подготовки и (или) укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки на основании представленной в конкурсной заявке информации в соответствии с критериями и порядком, указанным в п. 8 информационной карты.

19.3. Результаты оценки конкурсных заявок оформляются протоколом оценки и сопоставления заявок.

## **Статья 20. Результаты конкурса**

20.1. На основании результатов оценки конкурсных заявок конкурсной комиссией готовятся предложения по распределению контрольных цифр приема среди участников конкурса в соответствии с утвержденными структурой и объемом контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки и оформляется протокол оценки и сопоставления заявок, передаваемый организатору конкурса.

В случае перераспределения контрольных цифр приема среди участников конкурса образовательные организации вправе согласиться или отказаться осваивать контрольные цифры приема сверх установленного объема при условии, что организатор конкурса получит письменное уведомление об освоении дополнительных контрольных цифр приема (включая согласие и/или отказ) в трехдневный срок со дня принятия конкурсной комиссией такого решения.

Уведомление об освоении дополнительных контрольных цифр приема составляется в соответствии с формами 3.2 и 3.3 дополнительного приложения. Предоставление согласия и/или отказа осуществляется в установленном организатором конкурса порядке.

20.2. На основании предложений конкурсной комиссии контрольные цифры приема на очередной учебный год по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена), и образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) распорядительным актом организатора конкурса распределяются в соответствии с перечнями профессий и специальностей среднего профессионального образования и перечнями направлений подготовки и специальностей высшего образования, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

20.3. Распорядительный акт об установлении образовательным организациям контрольных цифр приема в течение трех рабочих дней с момента его издания организатором конкурса размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на его официальном сайте <http://www.stavminobr.ru/>.

## **Статья 21. Право на обжалование результатов конкурса**

21.1. Образовательные организации вправе направить организатору конкурса запрос о разъяснении результатов конкурса.

В случае невозможности разрешения разногласий посредством переговоров образовательные организации имеют право обжаловать решение конкурсной комиссии в судебном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## РАЗДЕЛ II. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

№ п/п	Содержание дополнений статей
1.	<p><b>Название конкурса:</b> «Конкурс по распределению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края».</p> <p><b>Предмет проведения конкурса:</b> Распределение организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края на очередной учебный год.</p>
2.	<p><b>Организатор конкурса:</b> Министерство образования Ставропольского края. Телефон/факс: (865 2) 37-28-96, (865 2) 37-28-49. E-mail: malik@stavminobr.ru, kolomycev@stavminobr.ru. Почтовый адрес: Ломоносова ул., д. 3, г. Ставрополь, 355003.</p>
3.	<p><b>Место подачи конкурсных заявок:</b> Министерство образования Ставропольского края, отдел профессионального образования. Почтовый адрес: Ломоносова ул., д. 3, г. Ставрополь, 355003. Телефон/факс: (865 2) 37-28-49, (865 2) 37-28-96. Контактное лицо: Коломыцев Юрий Николаевич, кабинет № 107.</p>
4.	<p><b>Срок действия (хранения) конкурсных заявок:</b> в течение 5 лет с момента проведения конкурса.</p>
5.	<p><b>Срок окончания подачи конкурсных заявок:</b> дата и время окончания подачи конкурсных заявок указывается в объявлении о проведении конкурса.</p>
6.	<p><b>Вскрытие конвертов с конкурсными заявками:</b> дата и время вскрытия конвертов с конкурсными заявками указывается в объявлении о проведении конкурса. Место вскрытия конвертов с конкурсными заявками: 355003, г. Ставрополь, ул. Ломоносова, д. 3, кабинет 308.</p>
7.	<p><b>Участник конкурса должен удовлетворять следующим требованиям:</b> быть зарегистрированным в качестве юридического лица; быть поставленным на учет в налоговом органе; иметь лицензию на право осуществления образовательной деятельности; иметь свидетельство о государственной аккредитации.</p>
8.	<p><b>Оценка конкурсных заявок</b> производится по показателям деятельности образовательной организации, предусмотренным конкурсной документацией. Значения указанных показателей деятельности принимаются по сведениям об образовательной организации, предоставленным участником конкурса в конкурсной заявке, и нормируются посредством рейтингования соответствующих образовательных организаций отдельно по каждой профессии, специальности и направлению подготовки и (или) укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки. Позиция образовательной организации в рейтинге определяется в порядке убывания показателя деятельности образовательной организации, содержащего только уникальные значения этого показателя. В зависимости от позиции в рейтинге каждому участнику конкурса присваивается номер конкурсных категорий, характеризующий степень его готовности для предоставления государственных услуг по подготовке квалифицированных кадров по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки.</p>

# ПРИЛОЖЕНИЯ, ФОРМИРУЮЩИЕ КОНКУРСНУЮ ЗАЯВКУ

## Формы документов для среднего профессионального образования

### Форма 1.1

Оформляется на бланке участника конкурса  
с указанием даты и исходящего номера

Министерство образования  
Ставропольского края

### ЗАЯВЛЕНИЕ НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ

по распределению контрольных цифр приема по профессиям (специальностям) или укрупненным группам профессий (специальностей) для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный год.

1. \_\_\_\_\_  
(полное наименование участника конкурса в соответствии с Уставом)

\_\_\_\_\_ ,  
(место нахождения, почтовый адрес)

находящееся в ведении \_\_\_\_\_  
(полное наименование учредителя участника конкурса)

в лице \_\_\_\_\_  
(наименование должности, Ф.И.О. руководителя, уполномоченного лица)

направляет заявку на участие в конкурсе на условиях, установленных в объявлении о проведении конкурса.

2. \_\_\_\_\_  
(полное наименование участника конкурса в соответствии с Уставом)

подтверждает, что освоение заявляемых на конкурс объемов контрольных цифр приема не потребует привлечения дополнительных площадей для организации образовательного процесса.

Контактная информация представителя образовательной организации, ответственного за участие в конкурсе:

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Телефон / факс \_\_\_\_\_

Электронная почта \_\_\_\_\_

Приложение:

документы для участия в конкурсе на \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) листах.  
(указывается цифрами и прописью)

Руководитель участника конкурса

(или уполномоченный представитель)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
МП (подпись) / (расшифровка подписи)

## Форма 1.2

### ПРЕДЛОЖЕНИЯ

по установлению контрольных цифр приема по профессиям и специальностям (укрупненным группам профессий и специальностей) для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края

(полное наименование участника конкурса в соответствии с Уставом)

Код профессии (специальности)	Наименование профессии (специальности)	Наличие возможности подготовки кадров для ОПК (да/нет) <sup>1</sup>	Контрольные цифры приема (количество мест)						
			Итого	Всего, на базе:		очная форма обучения		заочная форма обучения	
				основного общего образования	среднего общего образования	основное общее образование	среднее общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
1	2	3		4	5	6	7	8	9
<b>Всего, из них:</b>									
<b>программы подготовки квалифицированных рабочих, в том числе:</b>			–						
			–						
			–						
<b>программы подготовки специалистов среднего звена, в том числе:</b>									

Руководитель участника конкурса  
(или уполномоченный представитель)

М.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

<sup>1</sup> Указывается возможность образовательной организации обеспечить подготовку кадров в соответствии с Перечнем специальностей среднего профессионального образования, по которым осуществляется подготовка кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса (ОПК), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 июня 2015 г. № 619, для предприятий, включенных в Сводный реестр организаций оборонно-промышленного комплекса, утвержденный приказом Министерства промышленности и торговли Российской Федерации от 03 июля 2015 г. № 1828.



## Форма 1.26

Оформляется на бланке участника конкурса  
с указанием даты и исходящего номера

Министерство образования  
Ставропольского края

### ОБЯЗАТЕЛЬСТВО

\_\_\_\_\_ (полное наименование участника конкурса в соответствии с Уставом)

обязуется получить государственную аккредитацию образовательных программ в течение одного года с момента установления контрольных цифр приема для обучения по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный год, но не позднее чем до завершения обучения обучающихся, которые будут приняты на обучение в пределах контрольных цифр приема, установленных по результатам проведения конкурса на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный год, по укрупненным группам профессий (специальностей) среднего профессионального образования:

1. \_\_\_\_\_  
(код и наименование профессий, специальностей)
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

и подтверждает, что государственная аккредитация по указанным образовательным программам ранее не проводилась.

Руководитель участника конкурса  
(или уполномоченный представитель)

МП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

### Форма 1.3

#### ПЕРЕЧЕНЬ

показателей деятельности образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования<sup>5</sup>

(полное наименование участника конкурса в соответствии с Уставом)

№ п/п	Наименование показателей деятельности	Ед. изм.	Значение показателя
<b>1. Показатели деятельности, характеризующие качество приема обучающихся</b>			
1.	<i>Средний балл документа об образовании лиц, принятых на очную форму обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета</i>		
	<i>средний балл документа об образовании лиц, принятых на очную форму обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, из них:</i>	балл	
	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	балл	
		балл	
		балл	
	по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	балл	
		балл	
		балл	
	<i>численность лиц, зачисленных на очную форму обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, из них:</i>	чел.	
	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	
		чел.	
	чел.		
<b>2. Показатели деятельности, характеризующие качество технологии обучения</b>			
2.	<i>Удельный вес участвующих в реализации профессионального цикла образовательной программы штатных педагогических работников, имеющих ученую степень (ученое звание) и (или) высшую (первую) квалификационную категорию, в общей численности штатных педагогических работников, участвующих в реализации профессионального цикла образовательной программы</i>		
	<i>численность участвующих в реализации профессионального цикла образовательной программы штатных педагогических работников, имеющих ученую степень (ученое звание)</i>	чел.	
	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	<i>численность участвующих в реализации профессионального цикла образовательной программы штатных педагогических работников, имеющих высшую (первую) квалификационную категорию</i>	чел.	
	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	<i>общая численность штатных педагогических работников, участвующих в реализации профессионального цикла образовательной программы</i>	чел.	
	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	
		чел.	
	чел.		

	по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
3.	<b>Удельный вес участвующих в реализации профессионального цикла образовательной программы штатных педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы», в общей численности штатных педагогических работников, участвующих в реализации профессионального цикла образовательной программы</b>		
	численность участвующих в реализации профессионального цикла образовательной программы штатных педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы»	чел.	
	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	общая численность штатных педагогических работников, участвующих в реализации профессионального цикла образовательной программы	чел.	
	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
4.	<b>Удельный вес учебной техники и учебного оборудования не старше 5 лет для проведения лабораторных работ, практических занятий и производственного обучения в общем количестве техники и оборудования</b>		
	количество учебной техники и учебного оборудования не старше 5 лет для проведения лабораторных работ, практических занятий и производственного обучения, из них:	ед.	
	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	ед.	
		ед.	
		ед.	
	по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	ед.	
		ед.	
		ед.	
	общее количество учебной техники и учебного оборудования для проведения лабораторных работ, практических занятий и производственного обучения, из них:	ед.	
	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	ед.	
		ед.	
		ед.	
	по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	ед.	
		ед.	
		ед.	
5.	<b>Удельный вес обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, в общей численности обучающихся</b>		
	численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, из них:	чел.	
	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	общая численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, из них:	чел.	
	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
6.	<b>Удельный вес лиц, обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета на основе договоров о целевом обучении, в общей численности обучающихся очной формы обуче-</b>		

<b>ния</b>		
численность лиц, обучающихся по очной форме на основе договоров о целевом обучении за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, из них:	чел.	
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	
	чел.	
	чел.	
по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	
	чел.	
	чел.	
общая численность обучающихся очной формы обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, из них:	чел.	
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	
	чел.	
	чел.	
по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	
	чел.	
	чел.	
<b>3. Показатели деятельности, характеризующие качество выпуска обучающихся</b>		
<b>7. Удельный вес завершивших обучение за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета выпускников, получивших на государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена оценку "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена</b>		
численность завершивших обучение за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета выпускников, получивших на государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена оценку "хорошо" и "отлично", из них:	чел.	
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	
	чел.	
	чел.	
по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	
	чел.	
	чел.	
общая численность завершивших обучение за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, из них:	чел.	
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	
	чел.	
	чел.	
по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	
	чел.	
	чел.	
<b>8. Удельный вес обучавшихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение первого года после завершения обучения, в общей численности выпускников очной формы обучения</b>		
численность обучавшихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение первого года после завершения обучения, из них:	чел.	
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	
	чел.	
	чел.	
по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	
	чел.	
	чел.	
общая численность выпускников очной формы обучения, завершивших обучение за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета из них:	чел.	
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	
	чел.	
	чел.	
по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	
	чел.	
	чел.	
<b>4. Показатели деятельности, характеризующие развитие образовательной организации</b>		
<b>9. Удельный вес обучающихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, ставших победи-</b>		

<i>телями и призерами олимпиад профессионального мастерства, в общей численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, принявших участие в международных, всероссийских и региональных (краевых) олимпиадах профессионального мастерства</i>		
<i>численность обучающихся, занявших 1 место на международных олимпиадах профессионального мастерства, из них:</i>	чел.	
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	
	чел.	
	чел.	
по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	
	чел.	
	чел.	
<i>численность обучающихся, занявших 2 место на международных олимпиадах профессионального мастерства, из них:</i>	чел.	
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	
	чел.	
	чел.	
по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	
	чел.	
	чел.	
<i>численность обучающихся, занявших 3 место на международных олимпиадах профессионального мастерства, из них:</i>	чел.	
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	
	чел.	
	чел.	
по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	
	чел.	
	чел.	
<i>численность обучающихся, занявших 1 место на всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, из них:</i>	чел.	
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	
	чел.	
	чел.	
по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	
	чел.	
	чел.	
<i>численность обучающихся, занявших 2 место на всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, из них:</i>	чел.	
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	
	чел.	
	чел.	
по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	
	чел.	
	чел.	
<i>численность обучающихся, занявших 3 место на всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, из них:</i>	чел.	
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	
	чел.	
	чел.	
по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	
	чел.	
	чел.	
<i>численность обучающихся, занявших 1 место на региональных (краевых) олимпиадах профессионального мастерства, из них:</i>	чел.	
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	
	чел.	
	чел.	
по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	
	чел.	
	чел.	
<i>численность обучающихся, занявших 2 место на региональных (краевых) олимпиадах профессионального мастерства, из них:</i>	чел.	
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	

		чел.	
		чел.	
	по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	<i>численность обучающихся, занявших 3 место на региональных (краевых) олимпиадах профессионального мастерства, из них:</i>	чел.	
	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	<i>общая численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, принявших участие в международных, всероссийских и региональных (краевых) олимпиадах профессионального мастерства, из них:</i>	чел.	
	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
10.	<b>Удельный вес обучающихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, ставших обладателями золотой, серебряной, бронзовой медали или медальона «За профессионализм», в общей численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, принявших участие в финале Национального и регионального чемпионатов по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс»</b>		
	<i>численность обучающихся, ставших обладателями золотой медали в финале Национального чемпионата по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы», из них:</i>	чел.	
	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	<i>численность обучающихся, ставших обладателями серебряной медали в финале Национального чемпионата по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы», из них:</i>	чел.	
	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	<i>численность обучающихся, ставших обладателями бронзовой медали в финале Национального чемпионата по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы», из них:</i>	чел.	
	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	<i>численность обучающихся, ставших обладателями медальона «За профессионализм» в финале Национального чемпионата по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы», из них:</i>	чел.	
	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	

	чел.	
<i>численность обучающихся, ставших обладателями золотой медали в финале регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы», из них:</i>	чел.	
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	
	чел.	
	чел.	
по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	
	чел.	
	чел.	
<i>численность обучающихся, ставших обладателями серебряной медали в финале регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы», из них:</i>	чел.	
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	
	чел.	
	чел.	
по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	
	чел.	
	чел.	
<i>численность обучающихся, ставших обладателями бронзовой медали в финале регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы», из них:</i>	чел.	
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	
	чел.	
	чел.	
по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	
	чел.	
	чел.	
<i>численность обучающихся, ставших обладателями медальона «За профессионализм» в финале регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы», из них:</i>	чел.	
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	
	чел.	
	чел.	
по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	
	чел.	
	чел.	
<i>общая численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, принявших участие в финале Национального и регионального чемпионатов по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы», из них:</i>	чел.	
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	
	чел.	
	чел.	
по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	
	чел.	
	чел.	
<i>численность обучающихся, ставших обладателями золотой медали в финале Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», из них:</i>	чел.	
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	
	чел.	
	чел.	
по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	
	чел.	
	чел.	
<i>численность обучающихся, ставших обладателями серебряной медали в финале Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», из них:</i>	чел.	
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	
	чел.	
	чел.	
по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	

		чел.	
		чел.	
	<i>численность обучающихся, ставших обладателями бронзовой медали в финале Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», из них:</i>	чел.	
	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	<i>численность обучающихся, ставших обладателями золотой медали в финале регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», из них:</i>	чел.	
	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	<i>численность обучающихся, ставших обладателями серебряной медали в финале регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», из них:</i>	чел.	
	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	<i>численность обучающихся, ставших обладателями бронзовой медали в финале регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», из них:</i>	чел.	
	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	<i>общая численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, принявших участие в финале Национального и регионального чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», из них:</i>	чел.	
	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
11.	<b>Отношение средней заработной платы педагогических работников к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в регионе</b>		
	<i>средняя заработная плата педагогических работников</i>	тыс. руб.	
	<i>среднемесячный доход от трудовой деятельности в регионе</i>	тыс. руб.	
12.	<b>Наличие профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, срок действия которых истекает не ранее завершения учебного года, на который устанавливаются контрольные цифры приема</b>		
	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	баллов	
		баллов	
		баллов	
	по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	баллов	
		баллов	
		баллов	
13.	<b>Возможность обеспечить подготовку кадров для предприятий оборонно-промышленного комплекса в целях</b>		

	<i>безопасности страны</i> <sup>6</sup>		
	по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	баллов	
		баллов	
		баллов	

Руководитель участника конкурса  
(или уполномоченное лицо)

МП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

<sup>5</sup> Вносятся данные исключительно по заявленным на конкурс профессиям и специальностям среднего профессионального образования по состоянию на конец отчетного года.

<sup>6</sup> Указываются заявленные на конкурс специальности среднего профессионального образования в соответствии с перечнем специальностей среднего профессионального образования, по которым осуществляется подготовка кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 июня 2015 г. № 619, при наличии договоров (соглашений) на подготовку кадров от предприятий и организаций, включенных в сводный реестр организаций оборонно-промышленного комплекса, утвержденный приказом Министерства промышленности и торговли Российской Федерации от 03 июля 2015 г. № 1828.

## Формы документов для высшего образования

### Форма 2.1

Оформляется на бланке участника конкурса  
с указанием даты и исходящего номера

Министерство образования  
Ставропольского края

### ЗАЯВЛЕНИЕ НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ

по распределению контрольных цифр приема по направлениям подготовки (специальностям) или укрупненным группам направлений подготовки (специальностей) для обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный год.

1. \_\_\_\_\_  
(полное наименование участника конкурса в соответствии с Уставом)

\_\_\_\_\_ (место нахождения, почтовый адрес)  
находящееся в ведении \_\_\_\_\_  
(полное наименование учредителя участника конкурса)

в лице \_\_\_\_\_  
(наименование должности, Ф.И.О. руководителя, уполномоченного лица)  
направляет заявку на участие в конкурсе на условиях, установленных в объявлении о проведении конкурса.

2. \_\_\_\_\_  
(полное наименование участника конкурса в соответствии с Уставом)

подтверждает, что освоение заявляемых на конкурс объемов контрольных цифр приема не потребует привлечения дополнительных площадей для организации образовательного процесса.

Контактная информация представителя образовательной организации, ответственного за участие в конкурсе:

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_  
Должность \_\_\_\_\_  
Телефон / факс \_\_\_\_\_  
Электронная почта \_\_\_\_\_

Приложение:

документы для участия в конкурсе на \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) листах.  
(указывается цифрами и прописью)

Руководитель участника конкурса  
(или уполномоченный представитель) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
МП (подпись) (расшифровка подписи)

## Форма 2.2

### ПРЕДЛОЖЕНИЯ

по установлению контрольных цифр приема по направлениям подготовки и специальностям (укрупненным группам направлений подготовки и специальностей) для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края

(полное наименование участника конкурса в соответствии с Уставом)

Код направления подготовки (специальности)	Наименование направления подготовки (специальности)	Итого	Контрольные цифры приема (количество мест)					
			Всего на базе:		очная форма обучения		заочная форма обучения	
			среднего общего образования	высшего образования	среднее общее образование	высшее образование	среднее общее образование	высшее образование
1	2		3	4	5	6	7	8
<b>Всего, из них:</b>								
<b>программы бакалавриата, в том числе:</b>								
				–		–		–
				–		–		–
				–		–		–
<b>программы специалитета, в том числе:</b>								
				–		–		–
				–		–		–
				–		–		–
<b>программы магистратуры, в том числе:</b>								
			–		–		–	
			–		–		–	
			–		–		–	
<b>программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:</b>								
			–		–		–	
			–		–		–	
			–		–		–	

Руководитель участника конкурса  
(или уполномоченный представитель)

М.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

/ \_\_\_\_\_ /  
(расшифровка подписи)

## Форма 2.2а

### ПРЕДЛОЖЕНИЯ

по установлению контрольных цифр приема по направлениям подготовки и специальностям (укрупненным группам направлений подготовки и специальностей) для обучения по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края

(полное наименование участника конкурса в соответствии с Уставом)

Код направления подготовки (специальности)	Наименование направления подготовки (специальности)	Итого	Контрольные цифры приема (количество мест)					
			Всего на базе:		очная форма обучения		заочная форма обучения	
			среднего общего образования	высшего образования	среднее общее образование	высшее образование	среднее общее образование	высшее образование
1	2		3	4	5	6	7	8
<b>Всего, из них:</b>								
<b>программы бакалавриата, в том числе:</b>				–		–		–
				–		–		–
				–		–		–
<b>программы специалитета, в том числе:</b>				–		–		–
				–		–		–
				–		–		–
<b>программы магистратуры, в том числе:</b>				–		–		–
				–		–		–
				–		–		–
<b>программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:</b>				–		–		–
				–		–		–
				–		–		–

Руководитель участника конкурса  
(или уполномоченный представитель)

М.П.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) / (расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО<sup>4</sup>:

Заместитель министра образования  
Ставропольского края

М.П.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) / (расшифровка подписи)

<sup>4</sup> Государственными образовательными организациями согласовывается с государственным органом, выполняющим функции учредителя образовательной организации, а частными образовательными организациями – с государственным органом исполнительной власти Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

## Форма 2.26

Оформляется на бланке участника конкурса  
с указанием даты и исходящего номера

Министерство образования  
Ставропольского края

### ОБЯЗАТЕЛЬСТВО

\_\_\_\_\_ (полное наименование участника конкурса в соответствии с Уставом)

обязуется получить государственную аккредитацию образовательных программ в течение одного года с момента установления контрольных цифр приема для обучения по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный год, но не позднее чем до завершения обучения обучающихся, которые будут приняты на обучение в пределах контрольных цифр приема, установленных по результатам проведения конкурса на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный год, по укрупненной группе направлений подготовки (специальностей) высшего образования:

1. \_\_\_\_\_  
(код и наименование направлений подготовки, специальностей)
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

и подтверждает, что государственная аккредитация по указанным образовательным программам ранее не проводилась.

Руководитель участника конкурса  
(или уполномоченный представитель)

МП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

## Форма 2.3

### ПЕРЕЧЕНЬ

показателей деятельности образовательной организации, реализующей образовательные программы высшего образования<sup>7</sup>

(полное наименование участника конкурса в соответствии с Уставом)

№ п/п	Показатели деятельности	Ед. изм.	Значение показателя
<b>А) Программы бакалавриата (специалитета)</b>			
<b>1. Показатели деятельности, характеризующие качество приема обучающихся</b>			
1.	<b>Средний балл единого государственного экзамена (ЕГЭ) обучающихся, принятых на очную форму обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета</b>		
	<i>средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых на очную форму обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, из них:</i>	<i>балл</i>	
	по программам бакалавриата, в том числе:	балл	
		балл	
		балл	
	по программам специалитета, в том числе:	балл	
		балл	
		балл	
	<i>численность лиц, зачисленных на очную форму обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, из них:</i>	<i>чел.</i>	
	по программам бакалавриата, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам специалитета, в том числе:	чел.	
		чел.	
2.	<b>Удельный вес приема обучающихся в пределах контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета в общем количестве контрольных цифр приема</b>		
	<i>численность лиц, зачисленных на первый курс обучения за счет средств регионального бюджета, из них:</i>	<i>чел.</i>	
	по программам бакалавриата, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам специалитета, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	<i>общий объем контрольных цифр приема, из них:</i>	<i>мест</i>	
	по программам бакалавриата, в том числе:	мест	
		мест	
		мест	
	по программам специалитета, в том числе:	мест	
		мест	
	мест		
3.	<b>Удельный вес лиц, принятых по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета в рамках квоты приема на целевое обучение, в общей численности обучающихся, принятых на очную форму обучения</b>		
	<i>численность лиц, принятых на очную форму обучения в рамках квоты приема на целевое обучение за счет средств регионального бюджета, из них:</i>	<i>чел.</i>	
	по программам бакалавриата, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам специалитета, в том числе:	чел.	
		чел.	

	<i>ваний регионального бюджета, их них:</i>		
	по программам бакалавриата, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам специалитета, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
<b>2. Показатели деятельности, характеризующие качество технологии обучения</b>			
4.	<b>Удельный вес обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета</b>		
	<i>численность обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, их них:</i>	чел.	
	по программам бакалавриата, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам специалитета, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	<i>численность обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по заочной форме обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, их них:</i>	чел.	
	по программам бакалавриата, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам специалитета, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	<i>общая численность обучающихся очной формы обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, их них:</i>	чел.	
	по программам бакалавриата, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам специалитета, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	<i>общая численность обучающихся заочной формы обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, их них:</i>	чел.	
	по программам бакалавриата, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам специалитета, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
5.	<b>Соотношение численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, и численности обучающихся по программам бакалавриата и специалитета</b>		
	<i>численность обучающихся очной формы обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, их них:</i>	чел.	
	по программам бакалавриата, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам специалитета, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам магистратуры, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	<i>численность обучающихся заочной формы обучения за счет бюджетных ассигнований</i>	чел.	

	<i>регионального бюджета, их них:</i>		
	по программам бакалавриата, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам специалитета, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам магистратуры, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
6.	<b>Соотношение численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета по дополнительным профессиональным программам и численности обучающихся по программам бакалавриата (специалитета)</b>		
	<i>численность обучающихся очной формы обучения по дополнительным профессиональным программам за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, их них:</i>	чел.	
	по программам повышения квалификации, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам профессиональной переподготовки, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	<i>численность обучающихся заочной формы обучения по дополнительным профессиональным программам за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, их них:</i>	чел.	
	по программам повышения квалификации, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам профессиональной переподготовки, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	<i>общая численность обучающихся очной формы обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, их них:</i>	чел.	
	по программам бакалавриата, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам специалитета, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	<i>общая численность обучающихся заочной формы обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, их них:</i>	чел.	
	по программам бакалавриата, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам специалитета, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
7.	<b>Удельный вес обучающихся по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета</b>		
	<i>численность обучающихся очной формы обучения по договорам о целевом обучении за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, их них:</i>	чел.	
	по программам бакалавриата, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам специалитета, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	<i>численность обучающихся заочной формы обучения по договорам о целевом обучении за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, их них:</i>	чел.	
	по программам бакалавриата, в том числе:	чел.	

		чел.	
		чел.	
	по программам специалитета, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	<i>общая численность обучающихся очной формы обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, их них:</i>	чел.	
	по программам бакалавриата, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам специалитета, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	<i>общая численность обучающихся заочной формы обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, их них:</i>	чел.	
	по программам бакалавриата, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам специалитета, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
<b>3. Показатели деятельности, характеризующие качество выпуска обучающихся</b>			
8.	<b>Удельный вес обучавшихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета выпускников очной формы обучения, трудоустроенных в течение первого года после завершения обучения, в общей численности выпускников очной формы обучения</b>		
	<i>численность обучавшихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета выпускников очной формы обучения, трудоустроенных в течение первого года после завершения обучения, из них:</i>	чел.	
	по программам бакалавриата, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам специалитета, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	<i>общая численность выпускников очной формы обучения, завершивших обучение за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, из них:</i>	чел.	
	по программам бакалавриата, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам специалитета, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
9.	<b>Удельный вес сохранности контингента обучающихся очной формы обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета</b>		
	<i>численность обучающихся на завершающем курсе обучения по очной форме за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, из них:</i>	чел.	
	по программам бакалавриата, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам специалитета, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	<i>численность обучающихся на первом курсе обучения по очной форме за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, из них:</i>	чел.	
	по программам бакалавриата, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам специалитета, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
<b>4. Показатели деятельности, характеризующие развитие образовательной организации</b>			
10.	<b>Наличие профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, срок действия кото-</b>		

	<i>рой истекает не ранее завершения учебного года, на который устанавливаются контрольные цифры приема</i>		
	по программам бакалавриата, в том числе:	баллов	
		баллов	
		баллов	
	по программам специалитета, в том числе:	баллов	
		баллов	
		баллов	
<b>11.</b>	<b>Удельный вес иностранных граждан, обучающихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, в общей численности обучающихся</b>		
	<i>численность иностранных граждан, обучающихся на очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, их них:</i>	чел.	
	по программам бакалавриата, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам специалитета, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	<i>численность иностранных граждан, обучающихся на заочной форме обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, их них:</i>	чел.	
	по программам бакалавриата, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам специалитета, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	<i>общая численность обучающихся очной формы обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, их них:</i>	чел.	
	по программам бакалавриата, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам специалитета, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	<i>общая численность обучающихся заочной формы обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, их них:</i>	чел.	
	по программам бакалавриата, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам специалитета, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
<b>12.</b>	<b>Количество публикаций в научных журналах, индексируемых в реферативно-библиографических базах научного цитирования Web of Science и Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников</b>		
	<i>количество опубликованных научно-педагогическими работниками статей в рецензируемых научных журналах, учитываемых при расчете индекса цитируемости в реферативно-библиографической базе научного цитирования Web of Science</i>	ед.	
	<i>количество опубликованных научно-педагогическими работниками статей в рецензируемых научных журналах, учитываемых при расчете индекса цитируемости в реферативно-библиографической базе научного цитирования Scopus</i>	ед.	
	<i>общая численность научно-педагогических работников</i>	чел.	
<b>13.</b>	<b>Объем доходов от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического работника</b>		
	<i>объем поступлений от выполнения научно-исследовательских работ</i>	тыс. руб.	
	<i>объем поступлений от выполнения опытно-конструкторских работ</i>	тыс. руб.	
	<i>общая численность научно-педагогических работников</i>	чел.	
<b>Б) Программы магистратуры</b>			
<b>1. Показатели деятельности, характеризующие качество приема обучающихся</b>			
<b>1.</b>	<b>Удельный вес заявлений на поступление за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета по очной форме обучения, принятых от лиц с высшим образованием, полученного в других образовательных организациях</b>		
	<i>количество заявлений на поступление на первый курс для обучения за счет бюджетных</i>	ед.	

	<i>ассигнований регионального бюджета по очной форме, принятых от имеющих диплом бакалавра, специалиста или магистра лиц, полученный в других образовательных организациях, из них:</i>		
	по программам магистратуры, в том числе:	ед.	
		ед.	
		ед.	
	<i>общее количество поданных заявлений на поступление на первый курс для обучения по очной форме за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, из них:</i>	ед.	
	по программам магистратуры, в том числе:	ед.	
		ед.	
		ед.	
2.	<b>Соотношение численности абитуриентов, подавших заявление на поступление за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета по очной форме обучения, и численности лиц, принятых на обучение по очной форме</b>		
	<i>численность лиц, подавших заявление на поступление за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета по очной форме обучения, из них:</i>	чел.	
	по программам магистратуры, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	<i>численность лиц, принятых на обучение на первый курс за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета по очной форме, из них:</i>	чел.	
	по программам магистратуры, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
3.	<b>Удельный вес абитуриентов, поступивших на очную форму обучения по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц, в общей численности поступивших на обучение по очной форме</b>		
	<i>численность лиц, принятых на первый курс на очную форму обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг, из них:</i>	чел.	
	по программам магистратуры, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	<i>численность лиц, принятых на первый курс по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, из них:</i>	чел.	
	по программам магистратуры, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
4.	<b>Удельный вес приема обучающихся в пределах контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета в общем количестве контрольных цифр приема</b>		
	<i>численность лиц, зачисленных на первый курс обучения за счет средств регионального бюджета, из них:</i>	чел.	
	по программам магистратуры, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	<i>общий объем контрольных цифр приема, из них:</i>	мест	
	по программам магистратуры, в том числе:	мест	
		мест	
		мест	
<b>2. Показатели деятельности, характеризующие качество технологии обучения</b>			
5.	<b>Удельный вес обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета</b>		
	<i>численность обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, их них:</i>	чел.	
	по программам магистратуры, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	<i>численность обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по заочной форме обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, их них:</i>	чел.	
	по программам магистратуры, в том числе:	чел.	
		чел.	

		чел.	
	<i>общая численность обучающихся очной формы обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, их них:</i>	чел.	
	по программам магистратуры, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	<i>численность обучающихся заочной формы обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, их них:</i>	чел.	
	по программам магистратуры, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
6.	<b><i>Соотношение численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и численности обучающихся по программам магистратуры</i></b>		
	<i>численность обучающихся очной формы обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, их них:</i>	чел.	
	по программам магистратуры, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	<i>численность обучающихся заочной формы обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, их них:</i>	чел.	
	по программам магистратуры, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
7.	<b><i>Соотношение численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета по дополнительным профессиональным программам и численности обучающихся по программам магистратуры</i></b>		
	<i>численность обучающихся очной формы обучения по дополнительным профессиональным программам за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, их них:</i>	чел.	
	по программам повышения квалификации, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам профессиональной переподготовки, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	<i>численность обучающихся заочной формы обучения по дополнительным профессиональным программам за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, их них:</i>	чел.	
	по программам повышения квалификации, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам профессиональной переподготовки, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	<i>общая численность обучающихся очной формы обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, их них:</i>	чел.	
	по программам магистратуры, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	<i>общая численность обучающихся заочной формы обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, их них:</i>	чел.	
	по программам магистратуры, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
8.	<b><i>Удельный вес обучающихся по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета</i></b>		

	численность обучающихся очной формы обучения по договорам о целевом обучении за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, их них:	чел.	
	по программам магистратуры, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	численность обучающихся заочной формы обучения по договорам о целевом обучении за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, их них:	чел.	
	по программам магистратуры, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	общая численность обучающихся очной формы обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, их них:	чел.	
	по программам магистратуры, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	общая численность обучающихся заочной формы обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, их них:	чел.	
	по программам магистратуры, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
<b>3. Показатели деятельности, характеризующие качество выпуска обучающихся</b>			
9.	<b>Удельный вес обучавшихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета выпускников очной формы обучения, трудоустроенных в течение первого года после завершения обучения, в общей численности выпускников очной формы обучения</b>		
	численность обучавшихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета выпускников очной формы обучения, трудоустроенных в течение первого года после завершения обучения, из них:	чел.	
	по программам магистратуры, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	общая численность выпускников очной формы обучения, завершивших обучение за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, из них:	чел.	
	по программам магистратуры, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
10.	<b>Удельный вес сохранности контингента обучающихся очной формы обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета</b>		
	численность обучающихся на завершающем курсе обучения по очной форме за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, из них:	чел.	
	по программам магистратуры, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	численность обучающихся на первом курсе обучения по очной форме за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, из них:	чел.	
	по программам магистратуры, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
<b>4. Показатели деятельности, характеризующие развитие образовательной организации</b>			
11.	<b>Наличие профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, срок действия которой истекает не ранее завершения учебного года, на который устанавливаются контрольные цифры приема</b>		
	по программам магистратуры, в том числе:	баллов	
		баллов	
		баллов	
12.	<b>Удельный вес иностранных граждан, обучающихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, в общей численности обучающихся</b>		
	численность иностранных граждан, обучающихся на очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, их них:	чел.	
	по программам магистратуры, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	численность иностранных граждан, обучающихся на заочной форме обучения за счет	чел.	

	бюджетных ассигнований регионального бюджета, их них:		
	по программам магистратуры, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	общая численность обучающихся очной формы обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, их них:	чел.	
	по программам магистратуры, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	общая численность обучающихся заочной формы обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, их них:	чел.	
	по программам магистратуры, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
13.	<b>Количество публикаций в научных журналах, индексируемых в реферативно-библиографических базах научного цитирования Web of Science и Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников</b>		
	количество опубликованных научно-педагогическими работниками статей в рецензируемых научных журналах, учитываемых при расчете индекса цитируемости в реферативно-библиографической базе научного цитирования Web of Science	ед.	
	количество опубликованных научно-педагогическими работниками статей в рецензируемых научных журналах, учитываемых при расчете индекса цитируемости в реферативно-библиографической базе научного цитирования Scopus	ед.	
	общая численность научно-педагогических работников	чел.	
14.	<b>Объем доходов от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического работника</b>		
	объем поступлений от выполнения научно-исследовательских работ	тыс. руб.	
	объем поступлений от выполнения опытно-конструкторских работ	тыс. руб.	
	общая численность научно-педагогических работников	чел.	
<b>В) Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>			
<b>1. Показатели деятельности, характеризующие качество приема обучающихся</b>			
1.	<b>Удельный вес приема обучающихся в пределах контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета в общем количестве контрольных цифр приема</b>		
	численность лиц, зачисленных на первый курс обучения за счет средств регионального бюджета, из них:	чел.	
	по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	общий объем контрольных цифр приема, из них:	мест	
	по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	мест	
		мест	
		мест	
<b>2. Показатели деятельности, характеризующие качество выпуска обучающихся</b>			
2.	<b>Соотношение количества защит диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и численности выпускников, завершивших обучение за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета</b>		
	количество защищенных диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, из них:	ед.	
	по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	ед.	
		ед.	
		ед.	
	общая численность выпускников, завершивших обучение за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, из них:	чел.	
	по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
3.	<b>Соотношение количества защищенных диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и численности лиц, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета</b>		
	количество защищенных диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, из них:	ед.	
	по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	ед.	
		ед.	
		ед.	
	численность лиц, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований регионально-	чел.	

	<i>го бюджета, из них:</i>		
	по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
<b>3. Показатели деятельности, характеризующие развитие образовательной организации</b>			
4.	<b>Удельный вес иностранных граждан, обучающихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, в общей численности обучающихся</b>		
	численность иностранных граждан, обучающихся на очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, их них:	чел.	
	по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	численность иностранных граждан, обучающихся на заочной форме обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, их них:	чел.	
	по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	общая численность обучающихся очной формы обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, их них:	чел.	
	по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
		чел.	
5.	<b>Количество публикаций в научных журналах, индексируемых в реферативно-библиографических базах научного цитирования Web of Science и Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников</b>		
	количество опубликованных научно-педагогическими работниками статей в рецензируемых научных журналах, учитываемых при расчете индекса цитируемости в реферативно-библиографической базе научного цитирования Web of Science	ед.	
	количество опубликованных научно-педагогическими работниками статей в рецензируемых научных журналах, учитываемых при расчете индекса цитируемости в реферативно-библиографической базе научного цитирования Scopus	ед.	
	общая численность научно-педагогических работников	чел.	
6.	<b>Объем доходов от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического работника</b>		
	объем поступлений от выполнения научно-исследовательских работ	тыс. руб.	
	объем поступлений от выполнения опытно-конструкторских работ	тыс. руб.	
	общая численность научно-педагогических работников	чел.	

Руководитель участника конкурса  
(или уполномоченное лицо)

МП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

<sup>7</sup> Вносятся данные исключительно по заявленным на конкурс направлениям подготовки и специальностям высшего образования по состоянию на конец отчетного года.

## Дополнительные приложения

### Форма 3.1

Оформляется на бланке участника конкурса  
с указанием даты и исходящего номера

#### ДОВЕРЕННОСТЬ № \_\_\_\_\_

г. \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (полное наименование участника конкурса в соответствии с Уставом)

в лице \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество, должность)

действующий (ая) на основании \_\_\_\_\_ (устава, доверенности, положения и т.д.)

доверяет \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество, должность)

паспорт серии \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

осуществлять действия от имени участника конкурса

\_\_\_\_\_ (полное наименование участника конкурса в соответствии с Уставом)

на конкурсе по распределению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный год, проводимом министерством образования Ставропольского края, в том числе подписывать документы, связанные с участием в одноименном конкурсе.

Подпись \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество удостоверяемого)

\_\_\_\_\_ удостоверяю.  
(подпись удостоверяемого)

Доверенность действительна по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель участника конкурса  
(или уполномоченное лицо)

МП

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(расшифровка подписи)

## Форма 3.2а

Оформляется на бланке участника конкурса  
с указанием даты и исходящего номера

Министерство образования  
Ставропольского края

### УВЕДОМЛЕНИЕ

о согласии в освоении дополнительных контрольных цифр приема

\_\_\_\_\_ (полное наименование участника конкурса в соответствии с Уставом)  
уведомляет о согласии в освоении дополнительных контрольных цифр приема по  
профессии (специальности) среднего профессионального образования « \_\_\_\_\_  
(код и \_\_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_ (наименование профессии или специальности)  
в количестве \_\_\_\_\_ мест.  
(указывается цифрами и в скобках прописью)

Имеющаяся учебно-материальная база образовательной организации позволя-  
ет обеспечить реализацию программы подготовки квалифицированных рабочих,  
служащих (программы подготовки специалистов среднего звена) по профессии  
(специальности) среднего профессионального образования « \_\_\_\_\_  
(код и \_\_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_ (наименование профессии или специальности)  
сверх установленного объема контрольных цифр приема на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный  
год.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель участника конкурса  
(или уполномоченное лицо)

МП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

## Форма 3.26

Оформляется на бланке участника конкурса  
с указанием даты и исходящего номера

Министерство образования  
Ставропольского края

### УВЕДОМЛЕНИЕ

об отказе от освоения дополнительных контрольных цифр приема

\_\_\_\_\_ (полное наименование участника конкурса в соответствии с Уставом)  
уведомляет об отказе от освоения дополнительных контрольных цифр приема по  
профессии (специальности) среднего профессионального образования « \_\_\_\_\_  
(код и \_\_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_ (наименование профессии или специальности)  
в количестве \_\_\_\_\_ мест.  
(указывается цифрами и в скобках прописью)

Имеющаяся учебно-материальная база образовательной организации не позво-  
ляет обеспечить реализацию программы подготовки квалифицированных рабо-  
чих, служащих (программы подготовки специалистов среднего звена) по профессии  
(специальности) среднего профессионального образования « \_\_\_\_\_  
(код и \_\_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_ (наименование профессии или специальности)  
сверх установленного объема контрольных цифр приема на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный  
год.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель участника конкурса  
(или уполномоченное лицо)

МП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

## Форма 3.3а

Оформляется на бланке участника конкурса  
с указанием даты и исходящего номера

Министерство образования  
Ставропольского края

### УВЕДОМЛЕНИЕ

о согласии в освоении дополнительных контрольных цифр приема

\_\_\_\_\_ (полное наименование участника конкурса в соответствии с Уставом)  
уведомляет о согласии в освоении дополнительных контрольных цифр приема по  
направлению подготовки (специальности) высшего образования « \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (код и \_\_\_\_\_) »

\_\_\_\_\_ (наименование направления подготовки или специальности)  
в количестве \_\_\_\_\_ мест.  
(указывается цифрами и в скобках прописью)

Имеющаяся учебно-материальная база образовательной организации позволя-  
ет обеспечить реализацию программы бакалавриата (специалитета, магистратуры,  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) по направлению подго-  
товки (специальности) высшего образования « \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (код и наименование \_\_\_\_\_) »

\_\_\_\_\_ (направления подготовки или специальности)  
сверх установленного объема контрольных цифр приема на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный  
год.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель участника конкурса  
(или уполномоченное лицо)

МП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

## Форма 3.3б

Оформляется на бланке участника конкурса  
с указанием даты и исходящего номера

Министерство образования  
Ставропольского края

### УВЕДОМЛЕНИЕ

об отказе от освоения дополнительных контрольных цифр приема

\_\_\_\_\_ (полное наименование участника конкурса в соответствии с Уставом)

уведомляет об отказе от освоения дополнительных контрольных цифр приема по направлению подготовки (специальности) высшего образования « \_\_\_\_\_ (код и

\_\_\_\_\_ наименование направления подготовки или специальности) \_\_\_\_\_ »

в количестве \_\_\_\_\_ мест.

(указывается цифрами и в скобках прописью)

Имеющаяся учебно-материальная база образовательной организации не позволяет обеспечить реализацию программы бакалавриата (специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) по направлению подготовки (специальности) высшего образования « \_\_\_\_\_

(код и наименование \_\_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_ направления подготовки или специальности)

сверх установленного объема контрольных цифр приема на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный год.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель участника конкурса  
(или уполномоченное лицо)

МП

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись)

(расшифровка подписи)

## Форма 3.4

Оформляется на бланке участника конкурса  
с указанием даты и исходящего номера

Министерство образования  
Ставропольского края

### УВЕДОМЛЕНИЕ об изменении конкурсной заявки

\_\_\_\_\_ (полное наименование участника конкурса в соответствии с Уставом)  
просит внести изменения в конкурсную заявку<sup>10</sup>, представленную на открытый публичный конкурс по распределению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный год.

Уполномоченным лицом назначается \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (должность уполномоченного лица)  
Документ, удостоверяющий личность \_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_  
выдан \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель участника конкурса  
(или уполномоченное лицо)

МП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

<sup>10</sup> В случае внесения изменений в конкурсную заявку уполномоченное лицо прилагает к настоящему уведомлению перечень изменений.

## Форма 3.5

Оформляется на бланке участника конкурса  
с указанием даты и исходящего номера

Министерство образования  
Ставропольского края

### УВЕДОМЛЕНИЕ об отзыве конкурсной заявки

\_\_\_\_\_

*(полное наименование участника конкурса в соответствии с Уставом)*

отзывает конкурсную заявку, представленную на открытый публичный конкурс по распределению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края на 20 \_\_\_ / 20 \_\_\_ учебный год, по причине

\_\_\_\_\_

*(указывается причина)*

Уполномоченным лицом назначается \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество)*

\_\_\_\_\_

*(должность уполномоченного лица)*

Документ, удостоверяющий личность \_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_  
выдан \_\_\_\_\_

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Руководитель участника конкурса  
(или уполномоченное лицо)

МП \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*(расшифровка подписи)*